SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 32/4º-BIM/D-03

ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES PARA MEJORAR LA VENTA DE NUESTROS PRODUCTOS.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E.:** | “SAN LUIS GONZAGA” - ICA |  | **GRADO/SECCIÓN:** | 4º F | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **ÁREA:** | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA |  | **DURACIÓN:** | 90 min. | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **PROFESOR (A):** | SORIA QUISPE, Julio César |  | **FECHA:** | 13 | OCT | 2022 |
|  |  |  |  |  | | |
| **DIRECTOR** | PEDRO E. FALCON GUERRA |  | **OBSERVACIONES:** |  | | |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social |
| **CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec. |
| **PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**  Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío, y planificamos nuestra entrevista todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. |
| **ACTIVIDADES:**  **A-1:** Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables.   * Nos informamos sobre la fase empatizar redactando el desafío o reto inicial del producto de emprendimiento. * Evaluamos el desafío utilizando una matriz de lista de cotejo para determinar si esta bien redactado nuestro desafío inicial. * Planificamos e implementamos nuestra entrevista para ello redactamos preguntas * Ejecutamos la entrevista grabando un audio y lo subimos al muro digital. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | |
| **PP** | **ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | ***MOTIVACIÓN***   * Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que prototipamos nuestra idea solución seleccionada. Seguidamente evaluamos nuestro prototipo para realizar las mejoras. * Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos utilizar los elementos biodegradables para crear nuevos productos?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando materiales biodegradables?   ***SABERES PREVIOS***   * Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del uso de materiales biodegradables que encuentres en tu hogar?, etc.   ***CONFLICTO COGNITIVO***   * Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar | Dialogo y conversación | 15´ |
| **PROCESO** | ***PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)***  ***Recepción de información:***   * El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar diversas actividades como: lecturas de las fases empatizar para redactar inicialmente un desafío, luego planificar la entrevista y ejecutarlo utilizando las TICs todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.   ***Identificación del principio que se aplicará:***   * Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase de: empatizar.   ***Secuenciar procesos:***   * En esta primera sesión de este emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades en la fase empatizar dentro del marco de la metodología Desing Thinking: * Nos informamos sobre la fase empatizar redactando el desafío o reto inicial del producto de emprendimiento. * Evaluamos el desafío utilizando una matriz de lista de cotejo para determinar si esta bien redactado nuestro desafío inicial. * Planificamos e implementamos nuestra entrevista para ello redactamos preguntas * Ejecutamos la entrevista grabando en un audio y lo subimos al muro digital. | Pizarra, plumones, tizas  Fichas | 60’ |
| **PROCESO** | ***CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.***  ***Ejecución de los procesos:***   * Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. * El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. * El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. | Pizarra, plumones, tizas  Fichas |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SALIDA** | ***TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS***   * El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.   ***REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN***   * Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15´ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica** | | | | |
| **Criterios** | **Indicador** | | | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| **Lo logré** | **Estoy en Proceso** | **No logré** |
| Leo y sintetizo sobre la fase: empatizar. |  |  |  |  |
| Redacto mi desafío y lo evaluó. |  |  |  |
| Planifico e implemento mi entrevista en un audio y lo subo a una nube especifica |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | | |
| **Capacidad** | **Criterios** | **Instrumento** |
| Propuesta de valor | Gestiona y organiza la fase empatizar de la metodología Desing Thinking. | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente | Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. |
| Aplica habilidades técnicas | Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase empatizar: Redacta el desafío y planifica e imprenta una entrevista; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. |
| Evalúa el proyecto | Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: empatizar. |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:** |
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA Cekit --- Proyectos Electrónicos,  MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA Osinergmin  ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING Aprendo en Casa - 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Julio Cesar Soria Quispe  Docente de EPT | Jefe de Taller  VºBº | Sub Director  VºBº |

**EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 32 – DIA 03 – 4to F**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCTO:**   1. Implementa un nuevo prototipo con mejoras. | | **COMPETENCIA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | | | | | | | | | | | | | | | **LOGRO DE APRENDIZAJE** | **OBSERVACIONES** |
| **CRITERIO 1** | | | **CRITERIO 2** | | | **CRITERIO 3** | | | **CRITERIO 4** | | | **CRITERIO 5** | | |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | Gestiona y organiza la fase empatizar de la metodología Desing Thinking | | |  | | | Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. | | | Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase empatizar: Redacta el desafío y planifica e imprenta una entrevista; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.. | | | Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: empatizar. | | |
| **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** |  |
| **1** | **AYBAR CENTENO ARTURO BASILIO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **CABRERA SARAVIA GENARO ENRIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **CAICO HERNÁNDEZ PIERO FABIAN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **CASTRO ESPINO JOSEPH RAÚL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **ECHEVARRIA GARCIA SEBASTIAN MANUEL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **GOMEZ CONSIGLIERI NICOLAZ FABIANO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **GOMEZ GREGORIO MANUEL ANGEL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **GONZALES HERNANDEZ JORGE MIGUEL JUNIOR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **HUALLCCA PALOMINO DANIEL EDUARDO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **HUAMANI CASTILLO IMANOL ELOY** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **LIZARZABURU BENDEZU SEBASTIAN ANTONIO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **MUÑOZ DAVILA JHAIR JEAMPIER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **PACHECO ESPILLCO GERSON MIGUEL FABIANO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **RAMOS CAMPOS MIGUEL JOAN JOSEPH** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **RAMOS HERNANDEZ JAIR ANDRES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **SAYRITUPAC GUERRA FRANCIS JOSUE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **SOTO CORTEZ IVAN ALEJANDRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **SUCATICONA COLCA JEASTING ROBERT** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |